



FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2020/2021

**PEER TO PEER INTEGRATO****PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO**

<b>COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE</b>			
<b>SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE</b>	1^OSSERVAZIONE <input type="checkbox"/> Fase ideativa della lezione <input type="checkbox"/> Presentazione <input type="checkbox"/> Conversazione/discussione <input type="checkbox"/> Ricerca di gruppo disciplinare <input type="checkbox"/> Unità di apprendimento trasversale <input type="checkbox"/> Insegnamento/apprendimento <input type="checkbox"/> Osservazione/Valutazione <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....	2^OSSERVAZIONE	
<b>AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE</b>	<input type="checkbox"/> PROGETTUALE <input type="checkbox"/> METODOLOGICO <input type="checkbox"/> ORGANIZZATIVO	<input type="checkbox"/> MOTIVAZIONALE <input type="checkbox"/> RELAZIONALE <input type="checkbox"/> VALUTATIVO	<input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)
<b>TEMPI</b>	Data inizio osservazione ..... Data conclusione osservazione ..... Numero osservazioni reciproche .....		
<b>CLASSI /SEZIONI COINVOLTE</b>			
<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> in presenza	<input type="checkbox"/> a distanza	<input type="checkbox"/> in presenza e a distanza

Il docente neoassunto

Il docente tutor

N.B. Il presente modello non è in alcun modo vincolante per le istituzioni scolastiche che potranno anche contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.